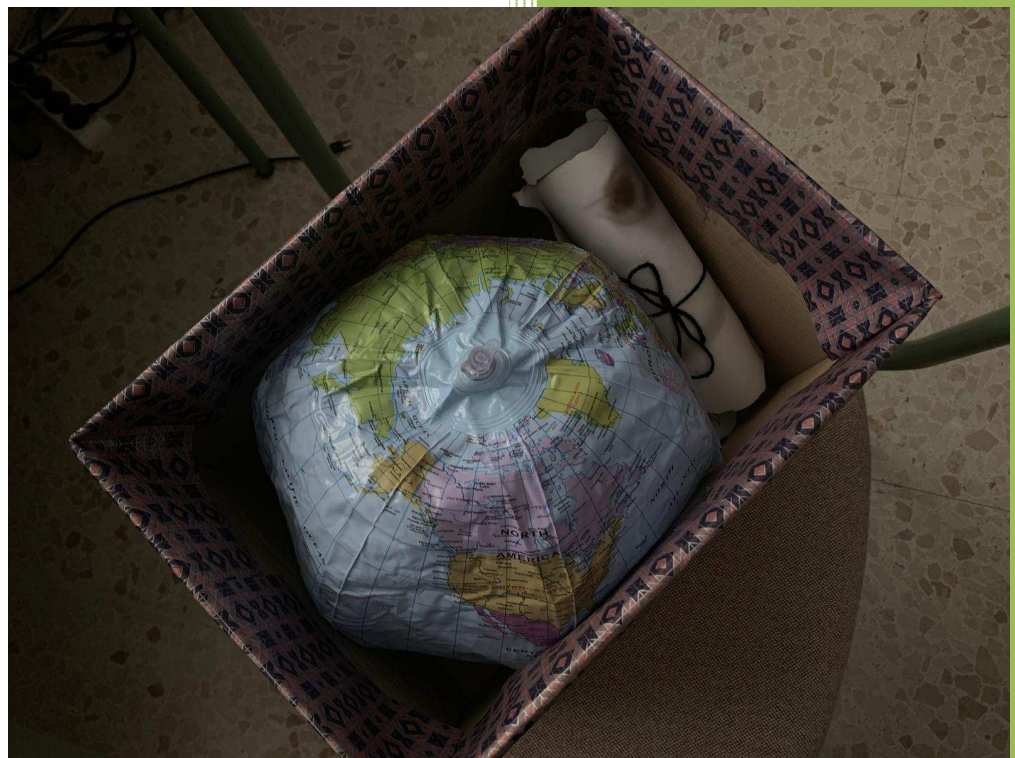


APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



C.P. CRIPER

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS CURSO 2018/19

Título: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL CRIPER		Código: 191106FC024
Datos de la coordinación	Nombre: José Luis Bulnes Bernal	Móvil: 659914398
	email: jluis_bulnes@hotmail.com	Centro: C.R.I.P.E.R.
Línea formativa ⁽¹⁾ : III. Investigación e innovación	Descriptor ⁽²⁾ : 3.2. Trabajo colaborativo (ABP)	
Dirigido a ⁽³⁾ : Internivelar	Ámbito ⁽⁴⁾ : Centro Docente	Duración prevista: dos cursos
Porcentaje de miembros del Claustro: 100%	Asesoría: M ^a José Orozco (CEP Villamartín)	
¿La actividad es de continuidad?: SI	Denominación de actividad origen: Las Sierras de CRIPER	

Situación de partida

CRIPER, centro rural de la Sierra de Cádiz comenzó el curso pasado a través de la formación en centros un cambio metodológico dirigido a la integración del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Se realizó un proyecto durante el tercer trimestre. La peculiaridad de nuestra situación de partida es la inestabilidad de la plantilla docente lo que ralentiza un poco el proceso de formación. Partimos ya con cierto bagaje que deseamos ampliar en este curso.

Finalidad del Proyecto

Continuar con la integración de la metodología ABP y desarrollo de ABN en el centro. La finalidad del mismo culminaría con la realización de dos proyectos, segundo y tercer trimestre.

Objetivos

- Desarrollo de la metodología ABN.
- Desarrollo de la metodología iniciada anteriormente, concretamente ABP.
- Desarrollo del trabajo cooperativo, rutinas de pensamientos y otras estrategias relacionadas con metodologías activas.
- Mejora de los canales comunicativos en el centro, tanto dentro del claustro como con las familias.
- Desarrollo de dos proyectos en el centro.

Estrategias y Metodología Colaborativa

1. Uso de plataformas para la publicación de materiales: Colabora, Redes Sociales (Twitter, Facebook, Whatsapp,...)
2. Se realizan reuniones periódicas de, al menos, la coordinación de la Formación con la asesoría de referencia.
3. Se establecen reuniones de los miembros de la Formación:
 - . Inicial: para establecer las tareas y responsabilidades de cada uno/a
 - . Sesiones periódicas: para compartir, elaborar,... experiencias, contenidos, material,....
 - . Fase final: para realizar la valoración del proyecto.
4. Reuniones ETCP, Equipos Educativos, Claustro.

Actuaciones en el aula y/o en el centro

(actuaciones generales)	
Descripción	Temporalización
Lectura y análisis de documentos.	Primeras sesiones
Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.	Primer trimestre
Preparación de reuniones del equipo.	Una sesión
Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen	Tres sesiones
Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.	Diciembre – Febrero
Realización de actividades en el aula y/o centro: - Trabajo colaborativo. - Destrezas de pensamiento. - Investigación en el aula. - Actividad interdisciplinar. - ABP	Cada actividad requerirá una temporalización.
Participación en Colabora	Tres sesiones

Compromisos individuales asumidos por cada miembro (Concreción de las actuaciones para cada participante)	
Participantes	Tareas detalladas (Especificar aula o grupo en su caso)
Diego Sánchez Mures	Búsqueda de documentos Participación en Colabora Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen ABN Murales relacionados con la geografía. Fabricación de enseres con enea y productos tradicionales.
Diego Sánchez Torres	Participación en Colabora ABN Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto. Tarea medios de transporte y comunicación. Canciones de viaje
Verónica Herrera	Elaboración de Tarea integrada. ABN Rúbricas de evaluación Participación en Colabora Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.
Araceli Ramírez	Participación en Colabora Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen ABN Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto. Taller de quesos CRIPER da la vuelta al mundo
Alejandro Gómez	Participación en Colabora Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen Actividad interdisciplinar.

	<p>Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.</p> <p>Taller de Marroquinería</p> <p>Dossier de mapas</p> <p>Museo Biográfico</p>
María Guerrero	<p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Actividad interdisciplinar.</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p> <p>Taller de Marroquinería</p> <p>Dossier de mapas</p> <p>Museo Biográfico</p>
Emilio Lillo	<p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>ABN</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p> <p>Construcción de una Nao y mapas</p> <p>Taller de quesos</p>
Sergio López	<p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Participación en Colabora</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p> <p>Fauna y flora y sus orígenes.</p> <p>Taller de Marroquinería</p> <p>Diccionario francés de los barcos</p>
Inmaculada López	<p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>ABN</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p> <p>Construcción de un barco y reconocer sus partes.</p> <p>Marcapáginas</p> <p>Taller de Miel</p>
Daniel Montilla	<p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p>
M. Teresa Ruíz	<p>Tareas y actividades en el aula.</p> <p>ABN</p> <p>Portfolio</p> <p>Búsqueda de información</p> <p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p> <p>Monografías.</p>
Gracia María González	<p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p> <p>Medidas de atención a la diversidad para las tareas propuestas.</p> <p>Apoyo en el aula.</p>
Juana Sánchez	<p>Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.</p>

	<p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Lectura y análisis de documentos</p> <p>Apoyo en el aula para la elaboración de tareas.</p> <p>Participación en Colabora</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p>
<p>José Luis Bulnes Coordinador</p>	<p>Tareas de educación física integradas en las tareas competenciales del resto de áreas.</p> <p>Taller de juegos tradicionales.</p> <p>Coordinación</p> <p>Participación en Colabora</p> <p>Asistencia a las sesiones presenciales que se organicen</p> <p>Actividad interdisciplinar.</p> <p>Preparación de reuniones del equipo.</p> <p>Trabajo individual de investigación, recopilación y elaboración de materiales, actividades y recursos.</p> <p>Diseño, elaboración y puesta en práctica del proyecto.</p>

Estrategias e indicadores de valoración	
Grupales	Individuales
<p>1. Creación de un documento que sirva para programar y evaluar cada actividad, actuación, estrategia, ..., llevada a cabo, sistematizándolo para evaluar los resultados para su posible inclusión en Proyecto de Centro.</p> <p>2. Utilización de las rúbricas de valoración del trabajo colaborativo.</p> <p>3. Creación de cuestionarios de evaluación sobre la formación, el asesoramiento recibido, reflexión personal, impacto aula, centro, satisfacción comunidad comunicativa.</p> <p>4. Adecuación del calendario de reuniones, la temporalización del trabajo y la asunción de responsabilidades en el reparto de tareas.</p> <p>5. Realizar sesiones para contrastar los resultados entre los diferentes grupos clases para analizar los elementos positivos y negativos alcanzados en cada una para mejorar la experiencia.</p>	<p>1. Grado de cumplimiento de las actuaciones concretas que se fijó cada integrante.</p> <p>2. Asistencia y participación de las sesiones presenciales previstas.</p> <p>3. Asunción de responsabilidades en el reparto de tareas.</p> <p>4. Aportación de materiales personales al grupo.</p> <p>5. Lecturas realizadas.</p> <p>6. Impacto en el aula: Intervenciones en el aula</p> <p>7. Impacto en el centro: actividades realizadas</p> <p>8. Cumplimentación de los cuestionarios de evaluación/satisfacción.</p> <p>9. Publicación de los documentos generados en Colabor@ u otras redes</p> <p>10. Cumplimiento de plazos para entrega de documentación, tareas o reflexiones elaboradas</p> <p>11. Aportaciones al blog del centro relacionadas con la formación y recomendaciones.</p>

Recursos y apoyos
<p>Bibliografía</p> <p>Material del CEP</p> <p>Ponentes</p>